

Leitfaden für den Praktikumsbericht im Modul: Pädagogische Praxis

Der Praktikumsbericht dient dazu, Erfahrungen aus der pädagogischen Praxis zu resümieren und zu reflektieren. Jedes Praktikum hat seinen eigenen Schwerpunkt und Erfahrungswert und soll mit einem eigenen Bericht reflektiert werden. Der Umfang des Berichtes soll pro Praktikum 8 Seiten nicht unter- und 12 Seiten nicht überschreiten. Abzugeben ist der Bericht zwei Wochen nach Praktikumsende bei Frau Amberger (Empfangssekretariat) oder bei Frau Lengenfelder (Büro Foyer Nord).

Gliederung des Praktikumsberichtes:

- a) Titelblatt
- b) Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben
- c) Einleitung
- d) Hauptteil, eigene Erfahrungen
- e) Schlussteil, Fazit
- f) Literaturverzeichnis

Zu a) Titelblatt

Name, Anschrift, Telefonnummer, E-Mail,
Studiengang/Semester und Wahlfach,
Matrikelnummer
Titel, Institution/Schule mit Adresse, Zeitraum
Abgabedatum und verantwortlicher Dozent

Zu c) Einleitung

Wann und wie ist der Kontakt zu der Schule entstanden? Gab es besondere Gründe für die Auswahl? Wo liegt die Schule, Name und Adresse der Einrichtung, Schülerzahlen, Kollegiums Mitglieder, Besonderheiten, Vorzüge, Erschwernisse....

Praktikumsplan: Einsatz in welcher Klassenstufe?

Welche Vereinbarungen wurden im Vorfeld besprochen?

Arbeitsauftrag und Umfang der Anwesenheit, welche Unterrichtsteile zu welcher Epoche waren vorzubereiten, regelmäßige Besprechungszeiten, Besuch von Fachstunden, Konferenzteilnahme, Elternabendbesuch oder sonstige Veranstaltungstermine...

Wie lange war die Vorbereitungszeit nach dem ersten Kontakt mit dem Mentor?

Zu d) Hauptteil

Wie habe ich mich auf die konkreten Aufgaben und die Altersstufe der Kinder vorbereitet? Welche Texte oder Bücher habe ich gelesen und welche Vorbereitungen konkret ausgearbeitet? Wobei traten Schwierigkeiten auf und wo fand ich Hilfe oder Unterstützung?

Was habe ich in den ersten Unterrichtstagen beobachtet?

Wie ist die Klasse? Anzahl der Kinder, Mädchen/Jungen, Inklusionskinder, Niveau und Leistungsspanne... .

Stimmung im Klassenzimmer, Gewohnheiten, Lautstärke, Disziplin

Was wurde im Unterricht, im rhythmischen Teil, Arbeits- und Erzählteil behandelt, geübt oder vorgeführt?

Welche Aufgaben habe ich wann übernommen?

-Namen der Kinder lernen

-Kinderbetrachtung

-Lied, Instrumentalstück oder Gedicht einüben

-Vortrag im Erzählteil

-Lern- und Arbeitsteil

-Tafelzeichnung

- selbstständiges Vorbereiten und Unterrichten
- weitere Aufgaben und persönliches Engagement

Reflektion der eigenen Erfahrungen:

Wie ist mir die Vorbereitung gelungen, welche Hilfen oder Literatur habe ich für meine Unterrichtsvorbereitung genutzt? Gab es Schwierigkeiten und wie haben ich sie überwunden?

Wie oder wann habe ich den Kontakt zu den Kindern gefunden?

Wie waren meine Erfahrungen mit der eigenen Sprache, Musikalität, Heftarbeit, Tafelanschrieb und mein Zeitmanagement im Unterricht?

Konnte ich die Kinder motivieren, führen und die Disziplin halten?

Zu e) Schlussteil, Fazit

Wurden die im Vorfeld getroffenen Verabredungen und Erwartungen eingehalten und erfüllt?

Welche Aufgaben waren eine Herausforderung und welche fielen mir leicht?

Welche meiner persönlichen Eigenschaften, Kenntnisse und Fertigkeiten waren hilfreich und welche muss ich mir noch aneignen?

Welche Eindrücke haben mich beflügelt oder gehemmt?

Habe ich konstruktive Kritik erhalten und wie bin ich mit dem jeweiligen Feed back umgegangen?

Sehe ich mich in meiner Berufswahl/-wunsch bestärkt oder eher verunsichert?

Schlussbemerkung