

Schwerpunkt Inklusive Pädagogik: Lehrveranstaltungen im Studienjahr 2018/19

Lehrveranstaltungen im Schwerpunkt Inklusive Pädagogik finden nach diesem spezifisch ausgearbeiteten Plan (s.u.) statt, bitte die Zeiten der LV beachten, Ausnahmen sind eingearbeitet!

KW	LW	MA 1(4)/ AK 1 i.d.R. Montag 16.15 – 19.30 Uhr + Mittwoch 3 Vormittagseinheiten	MA 2 (5)/ AK 2 i.d.R. Dienstag 14.30 – 19.30 Uhr + Mittwoch 3 Vormittagseinheiten	Bemerkungen
37	1	Mi, 12.9.: Inklusive (Waldorf-) Pädagogik – grundlegende Gesichtspunkte und Erfahrungen (Maschke & Barth)	Di, 11.9.2018: Unterricht in heterogenen Lerngruppen (Barth & Maschke) Mi, 12.9.: Inklusive (Waldorf-) Pädagogik – grundlegende Gesichtspunkte und Erfahrungen (Maschke & Barth)	Beide Jahrgänge gemeinsam, mit beiden Dozent*innen!
38	2	Mo, 17.9.: Diagnostik (Maschke) Mi, 19.9.: Grundlagen Inkl. Pädagogik (Maschke)	Di, 18.9.: Unterricht in heterogenen Lerngruppen (Maschke & Barth) Mi, 19.9.: FS – SGB (RA Hesse)	
39	3	Mo, 24.9.: Diagnostik (Maschke)	Di, 25.9.: Unterricht in heterogenen Lerngruppen (Maschke)	Mittwoch, 26.9.: Gartentag
40	4	Mo, 1.10.: Diagnostik (Maschke)	Di, 2.10.: FS geistige Entwicklung (Wulff)	Mi, 3.10.: Tag der dt. Einheit
41	5	Mo, 8.10.: Diagnostik (Maschke) Mi, 10.10.: Grundlagen IP (Maschke)	Di, 9.10.: FS geistige Entwicklung (Wulff) Mi, 10.10.: FS geistige Entwicklung (Wulff)	
42	6	Mo, 15.10.: Diagnostik (Maschke) Mi, 17.10.: Grundlagen IP (Maschke)	Di, 16.10.: FS geistige Entwicklung (Wulff) Mi, 17.10.: FS geistige Entwicklung (GK)	
43	7	Mo, 22.10.: Diagnostik (Maschke) Mi, 24.10.: Grundlagen IP (Ma)	Di, 23.10.: FS geistige Entwicklung (Wulff) Mi, 24.10.: FS – SGB (RA Hesse)	
44		Vorlesungsfreie Zeit (Schul-Herbstferien BW)		
45	8	Blockwoche Kernstudium: keine Schwerpunkt-LV!		
46	9	Mo, 12.11.: Diagnostik (Ma) Mi, 14.11.: Diagnostik (Barth)	Mo, 12.11. und Di, 13.11.: FS geistige Entwicklung (GK) Mi, 14.11.: Förderschwerpunkt soz.-em. Entwicklung (FS) (Ma)?	MA 2&5/Ak2: Zusatztermin am Montagnachmittag (14.30 – 18.30 Uhr)

47	10	Mo, 19.11.: Diagnostik (Ma) Mi, 21.11.: Diagnostik (Barth)	Di, 20.11.: Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (FS) (GK) Mi, 21.11.: Förderschwerpunkt soz.-em. Entwicklung (FS) (Ma)	
48	11	Di, 27.11. und Mi, 28.11.: Grundlagen: Streitsache Inklusion (Dr. Reinald Eichholz)	Di, 27.11.: Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (FS) (GK) Mi, 28.11.: Förderschwerpunkt soz.-em. Entwicklung (FS) (Ma)	Dienstagnachmittag (MA1&4/ Ak1): 3 Einheiten, 14.30 – 19.30 Uhr (immer bei Gastdozenten!)
49	12	Di, 4.12. und Mi, 5.12.: Grundlagen: Streitsache Inklusion (Dr. Reinald Eichholz)	Di, 4.12.: Unterricht in heterogenen Lerngruppen (Ma & Barth)) Mi, 5.12.: Förderschwerpunkt soz.-em. Entwicklung (FS) (Ma)	Dienstagnachmittag (MA1&4/ Ak1): 3 Einheiten, 14.30 – 19.30 Uhr (immer bei Gastdozenten!)
50	13	Mo, 10.12.: Diagnostik (Ma) Mi, 12.12.: Diagnostik (Barth)	Di, 11.12.: Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (FS) (GK) Mi, 12.12.: Förderschwerpunkt soz.-em. Entwicklung (FS) (Ma)	
51				Abschlusswoche
				Ein gutes neues Jahr 2019!
1	0		Do, 3.1 – Sa, 5.1.2019: Blockseminar: Unterricht in heterogenen Lerngruppen (Maschke & Barth) Inkl. Modulabschlussprüfung	Donnerstag ab 14 Uhr, Samstag bis 13 Uhr (insgesamt 12 Einh.)
2 - 5		1. (heilpädagogisches) Praktikum	3. Praktikum	
6	14	Blockwoche Kernstudium: keine Schwerpunkt-LV!		
7	15	Mo, 11.2.2019: Diagnostik (Ma) Mi, 13.2.: Exkursion an die Karl-Stockmeyer-Schule Karlsruhe	Di, 12.2. Förderschwerpunkt soz.-em. Entwicklung (FS) (Ma) Mi, 13.2.: Exkursion an das Parzival-Schulzentrum (Erziehungshilfe) Karlsruhe	Exkursion beider Studierendengruppen, Barth und Maschke
8	16	Di, 19.2. und Mi, 20.2.: Heilpädagogische Diagnostik (Tolo-Litschgy)	Di, 19.2. und Mi, 20.2.: Förderschwerpunkt soz.-em. Entwicklung (FS) (Ma)	Dienstagnachmittag (MA1&4/ Ak1): 3 Einheiten, 14.30 – 19.30 Uhr (immer bei Gastdozenten!)
9	17	Di, 26.2. und Mi, 27.2.: Heilpädagogische Diagnostik (Tolo-Litschgy)	Di, 26.2. und Mi, 27.2.: Unterricht in heterogenen Lerngruppen (Ma)	Dienstagnachmittag (MA1&4/ Ak1): 3 Einheiten, 14.30 – 19.30 Uhr (immer bei Gastdozenten!)
		Frühjahrssemester 2018		
10	18	Mo, 4.3. und Mi, 6.3.: Grundlagen (Barth)	Di, 5.3. und Mi, 6.3.: Förderschwerpunkt soz.-em. Entwicklung (FS) (Ma)	
11	19	Mo, 11.3.: Diagnostik (Ma)	Di, 12.3.: Modulabschluss FS (Klausur)	Mittwoch, 13.3.: Gartentag
12	20	Mo, 18.3.: Diagnostik (Ma) Mi, 20.3.: Grundlagen IP (Ma)	Forschungspraktikum MA/AK 2/5: 18.3. – 24.5.2017	8 Wochen, dazwischen Osterferien (KW 12 – 15 u. 18 – 21)
13	21	Mo, 25.3.: Diagnostik (Ma) Mi, 27.3.: Grundlagen IP (Ma)		
14	22	Mo, 1.4.: Diagnostik (Ma)		

		Mi, 3.4.: Grundlagen IP (Ma)		
15	23	Mo, 8.4.: Diagnostik (Ma) Mi, 10.4.: Grundlagen IP (Ma)		
16 - 17		Vorlesungsfreie Zeit Osterferien		
18 - 21		2. Schulpraktikum 29.4. – 24.5.2019		
22 - 23	24 - 25	Blockwochen Studium Generale/ Exkursionsblock	KW 22 – 29: frei für Masterarbeit	
24	26	Mi, 12.6.: Grundlagen IP (Barth)		10.6. Pfingstmontag
25	27	Mo, 17.6. und Mi, 19.6.: Grundlagen IP (Barth)		
26	28	Mo, 24.6.: Diagnostik (Ma) Mi, 26.6.: Grundlagen (Ma)		
27	29	Mo, 1.7.: Diagnostik (Ma) Mi, 3.7.: Grundlagen: Kolloquium als Teilmodulabschlussprüfung (Maschke und Barth)		Letzter Studientag: 6.7.2018
28		Mo, 8.7.: Diagnostik-Klausur, Teilmodulabschlussprüfung (Ma)		KW 28: Abschlusswoche
29				KW 29: Prüfungswoche

Lehrveranstaltungen, den einzelnen Modulen zugeordnet:

MA1/4 und Ak1:

Grundlagen Inklusiver Pädagogik/ Diagnostik

- Einführung in die Sonderpädagogische Diagnostik (Maschke)
- Diagnostische Methoden (Maschke und Barth)
- Förder- und Entwicklungsplanung (Maschke)
- Heilpädagogische (Konstitutions-) Diagnostik (Tolo-Litschky)
- Grundlagen Inklusiver Pädagogik (Maschke und Barth)
- Streitsache Inklusion (Eichholz)

MA2/5 und Ak2:

Unterricht in heterogenen Lerngruppen

- nur 1 LV mit gleichem Titel wie das Modul

Förderschwerpunkte

- Grundlagen eines Verständnisses von `Geistiger Behinderung´ (Kaschubowski)
- Unterricht mit Schüler*innen unter der Bedingung `geistiger Behinderung´ (Wulff)
- Grundlagen eines Verständnisses von `Verhaltensstörungen´ (Maschke)
- Unterricht mit Schüler*innen mit dem Förderbedarf soziale und emotionale Entwicklung (Maschke)
- Sozialgesetzliche Grundlagen für die Förderschwerpunkte E und G (SGB VIII und XII) (Hesse)
- Psychische Störungen bei Schüler*innen (Reichle) → findet nur in jedem 2. Jahr statt!

Mannheim, 7. September 2018

Dr. Thomas Maschke