

Fachlehrer:in für Gartenbau
Berufsbegleitender Kurs 2022-2024
Kursleitung: Stefanie Kerth
stefanie.kerth@akademie-waldorf.de



1. Weiterbildungsjahr

Voraussetzungen Aufnahme in das 1. Jahr: Interesse in der Natur mit Menschen zu arbeiten – tätige Lehrer:innen und Seminarist:innen

| Zeiten | Inhalte | Dozent:innen | Zu erbringende Leistungen |
|---|--|------------------|---|
| Februarblock 28.02. bis 04.03.2022 Mo 10:00-18:00 Uhr Di 9:30-17:30 Uhr Mi 9:30-18:00 Uhr Do 9:30-17:30 Uhr Fr 9:00-15:30 Uhr | Einführung und Unterstufe <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenarbeit • Selbsterziehung des Lehrers • Motive des Gartenbauunterrichts • Bedingungen, Voraussetzungen • Verschiedene Unterrichtsmodelle • Der biodynamische Garten als Organismus • Entwicklungsphasen der Unterstufenschüler*innen • Ackerbauepoche in der 3. Klasse • Die sieben Getreidearten. Pflanzenbetrachtung • Ernährung und Pädagogik • Naturerlebnisunterricht | Alexander Wandel | – Teilnahme an 30 Stunden LV – Zusammenfassung des 1.+2. Vortrages, Umfang pro Vortrag eine DIN A4 Seite, Abgabe: Hochladen auf Moodle bis spätestens 25.04.21 |
| Wochenende 1 23./24.04.2022 Sa 10:00-20:30 Uhr So 8:00-14:00 Uhr | Auftakt: Schulhof- und Pflanzenplan | Stefanie Kerth | – Teilnahme an 12 Stunden LV |
| | Pflanzenkunde 1 | Stefanie Kerth | |
| | Kunst: Malen 1 (2 Einheiten) | N.N. | |
| | Exkursion (FWS Heidelberg): Tiergestützte Pädagogik | Björn Rostermund | |

| Zeiten | Inhalte | Dozent:innen | Zu erbringende Leistungen |
|---|--|---|--|
| Septemberblock 29.08.-02.09.2022 Mo 10:00-18:00 Uhr Di 9:30-17:30 Uhr Mi 9:30-18:00 Uhr Do 9:30-17:30 Uhr Fr 9:00-15:30 Uhr | Mittelstufe <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenarbeit • Biodynamische Spritzpräparate • Entwicklungsphasen der Mittelstufenschüler*innen • Die Pubertät • Gemüseanbau: Fruchtfolgen, Jahresplanung, Anzucht, Pflege, Ernte, Lagerung, Verarbeitung • Pädagogischer Aufbau der Gemüsearten • Pflanzenbetrachtung mit Gemüsepflanzen | Alexander Wandel | – Teilnahme an 30 Stunden LV – Referat: Gemüseportrait (mündlich/schriftlich) – Zusammenfassung des 3.+ 4. Vortrages, Umfang pro Vortrag eine DIN A4 Seite, Abgabe: Hochladen auf Moodle bis spätestens 24.10.22 |
| | Weiterbildungsbegleitgespräch 1 Individuelles Gespräch zum Weiterbildungsverlauf | Stefanie Kerth, Margarete Kokocinski | |
| Wochenende 2 01./02.10.2022 Sa 10:00-20:30 Uhr So 8:00-14:00 Uhr | Winterarbeiten: Kräutersalz, Vogelnistkästen, Kosmetik, ... | Maria Große Hülsewiesche | – Teilnahme an 12 Stunden LV |
| | Knospenkunde | Stefanie Kerth | |
| | Kunst: Sprachgestaltung und Stimmtraining 1 (2 Einheiten) | Christine Veicht | |
| | Bildekräfteforschung | Jan Deschepper | |

| | | | |
|---|--|----------------------|--|
| Wochenende 3 07./08.01.2023 Sa 10:00-20:30 Uhr So 8:00-14:00 Uhr | Handlungspädagogik | Peter Guttenhöfer | – Teilnahme an 12 Stunden LV Pflanzenprüfung (mündliche Prüfung) |
| | Nützlingle und Schädlinge, Permakultur | Stefanie Kerth | |
| | Kunst: Eurythmie 1 (2 Einheiten) | Margarete Kokocinski | |
| | Exkursion: Mikrolandwirtschaft in Mannheim | Stefanie Kerth | |
| Wochenaufgaben (wöchentlich selbst zu organisieren) | Pflanze der Woche 1 | Stefanie Kerth | – Schriftlich 1 DIN-A4 Seite, jeweils freitags auf Moodle hochzuladen |
| | Wahrnehmungsübung 1 | Stefanie Kerth | – Zeichnung, jeweils freitags auf Moodle hochzuladen |
| Pädagogische Praxis (2-3 Wochen selbst zu organisieren in Absprache mit der Kursleiterin) | Praktikum/Praxis und Reflexion 1 Beachten Sie den Leitfaden für das Praktikum. Versehen Sie Ihre Bewerbung mit dem Datenblatt fürs Praktikum. Händigen Sie vor dem Praktikum das Merkblatt für Mentoren der Praktikumsstelle aus. Weitere Informationen finden Sie im Wegweiser zur Weiterbildung Berufsbegleitend/Teilzeit. | Stefanie Kerth | – Nachweis des Praktikums, Mentorenbericht – Praktikumsbericht, Umfang 10 Seiten, hochladen in Moodle nach spätestens 14 Tagen nach Beendigung des Praktikums – sind die Teilnehmer:innen bereits an einer Schule angestellt, wird der Bericht über ein Projekt im Unterricht verfasst |

| Zeiten | Inhalte | Dozent:innen | Zu erbringende Leistungen |
|---|---|----------------|---|
| Begleitende pädagogische Befähigung (Besuch eines berufsbegleitenden Seminars oder bereits tätige Lehrer) | Besuch eines berufsbegleitenden Seminars 1 Belegung folgender Kurse ist verpflichtend: Grundlagen/ Anthroposophische Erkenntnistheorie; Kunst: Malen, Plastizieren, Eurythmie, Musik, Sprachgestaltung; spezifische waldorfpädagogische Themen; Menschenkunde Ersatzweise kann von Kolleg:innen, welche bereits im Beruf stehen, die Arbeit an der Schule als Leistung eingebracht werden. | Stefanie Kerth | – Nachweis des Berufsbegleitenden Seminars bzw. Arbeitszeugnis |
| Eigenarbeit/Selbststudium | Erstellen eines Schulhof- und Pflanzplans | Stefanie Kerth | – Präsentation |
| | Zusammenfassungen der Inhalte der LV, eigene Ideen zu Inhalten der Weiterbildung, Reflexion des Lernprozesses und den erarbeiteten Inhalten | Stefanie Kerth | – Jahresportfolio 1, Umfang min. 20 Seiten |

2. Weiterbildungsjahr

Voraussetzungen Aufnahme ins zweite Jahr: Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen des 1. Weiterbildungsjahres

| | Zeiten | Inhalte | Dozent:innen | Zu erbringende Leistungen |
|--|---|---|---|---|
| | Februarblock 27.02.-03.03.2023 Mo 10:00-18:00 Uhr Di 9:30-17:30 Uhr Mi 9:30-18:00 Uhr Do 9:30-17:30 Uhr Fr 9:00-15:30 Uhr | Woche Oberstufe <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenarbeit • Die Bedeutung des Gartenbauunterrichts in der Oberstufe • Landwirtschaftspraktikum • Forst-/Ökologiepraktikum – Thema Wald • Vegetative Pflanzenvermehrungs-Epoche 9. Klasse • Obstbaumschnitt – Theorie und Praxis, Epoche in der 10. Klasse • Veredelungsepoche – Theorie und Praxis, Epoche in der 10. oder 11. Klasse | Alexander Wandel | – Teilnahme an 30 Stunden LV – Zusammenfassung des 5.+ 6. Vortrages, Umfang pro Vortrag eine DIN-A 4 Seite, Abgabe: Hochladen auf Moodle bis spätestens 01.05.2023 |
| | Wochenende 4 13./14.05.2023 Sa 10:00-20:30 Uhr So 8:00-14:00 Uhr | Elternarbeit, Zeugnisse, Selbstorganisation Selbstverwaltung/ Schulorganisation Bildekräfteforschung Kunst: Sprachgestaltung, Stimmtraining 2 (2 Einheiten) Präsentationen (Prüfungen) | Patricia Porr Margarete Kokocinski Jan Deschepper Christine Veicht Stefanie Kerth | – Teilnahme an 12 Stunden LV |

| Zeiten | Inhalte | Dozent:innen | Zu erbringende Leistungen |
|---|--|---|--|
| Septemberblock 28.08.-01.09.2023 Mo 10:00-18:00 Uhr Di 9:30-17:30 Uhr Mi 9:30-18:00 Uhr Do 9:30-17:30 Uhr Fr 9:00-15:30 Uhr | Woche Überblick und Vertiefung <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenarbeit • Biodynamische Kompostpräparate • Schulgartengestaltung • Fragen zur praktischen Unterrichtsgestaltung • Dynamische Bodenkunde • Kompostwirtschaft und Düngung • Gesundheit im Pflanzenwachstum • Heilpflanzenkunde • Garten und Therapie • Sternentrhythmen und Pflanzenwachstum | Alexander Wandel | <ul style="list-style-type: none"> – Teilnahme an 30 Stunden LV – Zusammenfassung des 7.+ 8. Vortrages, Umfang pro Vortrag eine DIN A4 Seite, Abgabe: Hochladen auf Moodle bis spätestens 09.10.2023 |
| | Weiterbildungsbegleitgespräch 2 Individuelles Gespräch zum Weiterbildungsverlauf, Beratung zum Berufseinstieg | Stefanie Kerth, Margarete Kokocinski | <ul style="list-style-type: none"> – Plan: Der ideale Schulgarten – (Zeichnung) |
| Wochenende 5 07./08.10.2023 Sa 10:00-20:30 Uhr So 8:00-14:00 Uhr | Winterarbeit: Was macht man für den Weihnachtsbasar?, Verkäufe aus dem Gartenbau | Maria Große Hülsewiesche | <ul style="list-style-type: none"> – Teilnahme an 12 Stunden LV |
| | Bildekräfteforschung | Jan Deschepper | |
| | Kunst: Malen 2 (2 Einheiten) | N.N. | |
| | Exkursion: FWS Frankenthal oder Weinheim | Stefanie Kerth | |
| | Pflanzenkunde 3 | Stefanie Kerth | |
| | Winterarbeit: Was macht man für den Weihnachtsbasar?, Verkäufe aus dem Gartenbau | Maria Große Hülsewiesche | |

| Zeiten | Inhalte | Dozent:innen | Zu erbringende Leistungen |
|---|--|--|---|
| Wochenende 6 13./14.01.2024 Sa 10:00-20:30 Uhr So 8:00-14:00 Uhr | Kochen Backen | Stefanie Kerth | <ul style="list-style-type: none"> – Teilnahme an 12 Stunden LV – Pflanzenkundeprüfung (mündliche Prüfung) |
| | Pflanzenkunde | Stefanie Kerth | |
| | Kunst: Eurythmie 2 (2 Einheiten) | Margarete Kokocinski | |
| | Präsentationen | Stefanie Kerth | |
| | Abschluss, Diplomübergabe, gemeinsamer Ausklang | Stefanie Kerth, Margarete Kokocinski, Alexander Wandel | |
| Wochenaufgaben (wöchentlich selbst zu organisieren) | Pflanze der Woche 2 | Stefanie Kerth | – Schriftlich 1 DIN-A4 Seite, jeweils freitags auf Moodle hochzuladen |
| | Wahrnehmungsübung 2 | Stefanie Kerth | – Zeichnung, jeweils freitags auf Moodle hochzuladen |
| Pädagogische Praxis (2-3 Wochen selbst zu organisieren in Absprache mit der Kursleiterin) | Praktikum/Praxis und Reflexion 2 Beachten Sie den Leitfaden für das Praktikum. Versehen Sie Ihre Bewerbung mit dem Datenblatt fürs Praktikum. Händigen Sie vor dem Praktikum das Merkblatt für Mentoren der Praktikumsstelle aus. Weitere Informationen finden Sie im Wegweiser zur Weiterbildung Berufsbegleitend/Teilzeit. | Stefanie Kerth | <ul style="list-style-type: none"> – Nachweis des Praktikums, Mentorenbericht – Praktikumsbericht, Umfang 10 Seiten, hochladen in Moodle nach spätestens 14 Tagen nach Beendigung des Praktikumsbericht – sind die Teilnehmer:innen bereits an einer Schule angestellt, wird der Bericht über ein Projekt im Unterricht verfasst |

| | | | | |
|--|--|---|----------------|--|
| | | | | – Lehrprobe: Unterrichtsentwurf spätestens 24 Stunden vor der LP auf Moodle hochladen, Umfang 10 Seiten |
| | Begleitende pädagogische Befähigung (Besuch eines berufsbegleitenden Seminars oder bereits tätige Lehrer) | Besuch eines berufsbegleitenden Seminars 2 Belegung folgender Kurse ist verpflichtend: Grundlagen/ Anthroposophische Erkenntnistheorie; Kunst: Malen, Plastizieren, Eurythmie, Musik, Sprachgestaltung; spezifische waldorfpädagogische Themen; Menschenkunde Ersatzweise kann von Kolleg*innen, welche bereits im Beruf stehen, die Arbeit an der Schule als Leistung eingebracht werden. | Stefanie Kerth | – Nachweis des Berufsbegleitenden Seminars bzw. Arbeitszeugnis |
| | Eigenarbeit/ Selbststudium | Zusammenfassungen der Inhalte der LV, eigene Ideen zu Inhalten der Weiterbildung, Reflexion des Lernprozesses und den erarbeiteten Inhalten | Stefanie Kerth | – Jahresportfolio 2, Umfang min. 20 Seiten |
| | | Abschluss: Präsentation/ Ausstellung des eigenen Projekts eines Gartenbau-relevanten Themas | | – Referat (schriftl./ mündl.) Beschreibung, Reflexion, Umfang 10 Seiten, Abgabe: zwei Wochen vor WE6 |