

## Modul-Übersicht

### Weiterbildung **Dipl. Waldorfklassenlehrer/in an Waldorfschulen (Klasse 1-8)**

Schwerpunkt 1 „Waldorfklassenlehrer/in mit Fach“ (Schwerpunkt-Module hellgrau hinterlegt)

Schwerpunkt 2 „Waldorfklassenlehrer/in mit inklusiver Pädagogik“ (Schwerpunkt-Module dunkelgrau hinterlegt)

Modulbezeichnung, Modulbeauftragte(r)	Lehrveranstaltungen innerhalb des Moduls	Modulabschlussprüfung
<b>1. Studienjahr – Studium Generale und Kernstudium</b>		
Modul 1 <b>Studium Generale 1: Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie</b> Prof. Dr. Johannes Wagemann	Ring-VL Erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Positionen (as, dre, rbo, mbu, pfm, jwag)  SE Anthroposophische Erkenntnistheorie Prof. Dr. Matthias Bunge  UE Erwachsenengerechtes Lernen und wissenschaftliches Arbeiten Sophie Pannitschka  1 Projekt aus dem Wahlangebot in den Blockwochen Studium Generale, FS 2018	<b>Hausarbeit</b>
Modul 2 <b>Erziehung und Bildung</b> Prof. Dr. Patricia Feise-Mahnkopp	VL Einführung in das Studium der Waldorfpädagogik Prof. Dr. Matthias Bunge  VL Erziehungs- / bildungswissenschaftliche Theorien und Konzepte Dr. Angelika Wiehl  SE Aktuelle pädagogische Handlungskonzepte Dr. Angelika Wiehl  VL Medien & Gesellschaft Prof. Dr. Paula Bleckmann	<b>Hausarbeit</b>
Modul 3 <b>Fächer für den/die Klassenlehrer/in</b> Dr. Thomas Maschke, Ariane Clemens, Ina Grothe	SE Deutsch Ina Grothe  SE Mathematik Ariane Clemens  SE Formenzeichnen und Geometrie Ariane Clemens  SE Naturkundliche Lernbereiche – Biologie Ina Grothe  SE Naturkundliche Lernbereiche – Chemie Jan Deschepper / Patricia Porr  SE Naturkundliche Lernbereiche – Geographie Ariane Clemens  SE Naturkundliche Lernbereiche – Physik Patricia Porr  SE Geschichte Andre Bartoniczek	<b>Kolloquium</b>
Modul 4 <b>Schulentwicklung und Gesellschaft 1</b> Dr. Ulrike Barth	SE Diagnose, Förderung, Beratung N.N.  SE Konferenzarbeit, Elternarbeit Ariane Clemens  VL Schulentwicklung, -evaluation und Qualitätssicherung Dr. Ulrike Barth  VL Schulverwaltung und -recht Klaus Hesse	<b>Kolloquium</b>

## Modul-Übersicht

### Weiterbildung **Dipl. Waldorfklassenlehrer/in an Waldorfschulen (Klasse 1-8)**

Schwerpunkt 1 „Waldorfklassenlehrer/in mit Fach“ (Schwerpunkt-Module hellgrau hinterlegt)

Schwerpunkt 2 „Waldorfklassenlehrer/in mit inklusiver Pädagogik“ (Schwerpunkt-Module dunkelgrau hinterlegt)

<p>Modul 5 <b>Persönlichkeitsbildende u. unterrichts-immanente Künste 1</b> Prof. Dirk Wollenhaupt</p>	<p>UE aus den Bereichen Sprachgestaltung, Plastizieren, Malen, Musik, Eurythmie</p>	<p><b>Präsentation</b></p>
<p>Modul 6 <b>Pädagogische Praxis 1</b> Dr. Thomas Maschke</p>	<p>SE Vor- und Nachbereitung des Praktikums (Unterrichtsvorbereitung, -analyse und -auswertung/Professionalisierungsaspekte) 1 Ariane Clemens</p> <p>2 Praktika à 4 Wochen</p>	<p><b>2 Reflexionsberichte/ Praktikumsberichte</b></p>
<p>Modul 7 <b>Studium Generale 2: Ethik</b> Prof. Dr. Matthias Bunge</p>	<p>VL Ringvorlesung Ethik Prof. Dr. Matthias Bunge, Prof. Dr. Patricia Feise-Mahnkopp, Prof. Dr. Christiane Drechsler, Andre Bartoniczek</p> <p>SE Begleitveranstaltung zur Vorlesung "Ethik" Prof. Dr. Matthias Bunge</p>	<p><b>Referat</b></p>
<p><b>1. Studienjahr – Schwerpunkt Waldorfklassenlehrer/in mit Wahlfach</b></p>		
<p>Modul 8 WF <b>Wahlfach 1</b> Modulbeauftragte siehe Fachdozenten</p>	<p>1. Wahlfach-Modul Englisch, Gartenbau, Handarbeit, Musik, Sport und Gymnastik, Werken</p>	<p><b>Prüfungen je nach Vereinbarung im Wahlfach</b></p>
<p><b>1. Studienjahr – Schwerpunkt Waldorfklassenlehrer/in mit inklusiver Pädagogik</b></p>		
<p>Modul 8 IP <b>Grundlagen inklusiver Pädagogik / Diagnostik</b> Dr. Thomas Maschke</p>	<p>SE Einführung in die Sonderpädagogische Diagnostik Dr. Thomas Maschke</p> <p>SE Diagnostische Methoden Dr. Ulrike Barth, Dr. Thomas Maschke</p> <p>SE Förder- und Entwicklungsplanung Dr. Thomas Maschke</p> <p>SE Heilpädagogische (Konstitutions-) Diagnostik Annette Pichler</p> <p>Grundlagen Inklusiver Pädagogik/Diagnostik Dr. Ulrike Barth, Dr. Thomas Maschke</p> <p>SE Streitsache Inklusion: Rechtliche Gesichtspunkte zur aktuellen Diskussion Reinald Eichholz</p>	<p><b>Kolloquium und Klausur</b></p>

## Modul-Übersicht

### Weiterbildung **Dipl. Waldorfklassenlehrer/in an Waldorfschulen (Klasse 1-8)**

Schwerpunkt 1 „Waldorfklassenlehrer/in mit Fach“ (Schwerpunkt-Module hellgrau hinterlegt)

Schwerpunkt 2 „Waldorfklassenlehrer/in mit inklusiver Pädagogik“ (Schwerpunkt-Module dunkelgrau hinterlegt)

Modulbezeichnung, Modulbeauftragte(r)	Lehrveranstaltungen innerhalb des Moduls	Modulabschlussprüfung
<b>2. Studienjahr – Kernstudium</b>		
Modul 9 <b>Waldorfpädagogik im Dialog</b> Prof. Dr. Patricia Feise-Mahnkopp	VL Allgemeine Menschenkunde (GA 293) Prof. Dr. Albert Schmelzer, Jan Deschepper  SE Anthropologische Grundlagen der Waldorfpädagogik Prof. Dr. Johannes Wagemann  SE Anthroposophische u. allgemeine erziehungswissenschaftliche Konzepte im Vergleich Prof. Dr. Patricia Feise-Mahnkopp	<b>Referat</b>
Modul 10 <b>Didaktik und Methodik</b> Dr. Thomas Maschke, Ariane Clemens, Ina Grothe	SE Entwicklungsaufgaben und Kompetenzerwerb (Klassenstufe 1-8) Ina Grothe  SE Lehr- und lerntheoretische Bezüge Ina Grothe  SE Unterricht in heterogenen Lerngruppen Dr. Ulrike Barth (NICHT: Studierende mit Schwerpunkt Inkl. Päd.)	<b>Kolloquium</b>
Modul 11 <b>Persönlichkeitsbildende u. unterrichtsim. Künste 2</b> Prof. Dirk Wollenhaupt	UE aus den Bereichen Sprachgestaltung, Plastizieren, Malen, Musik, Eurythmie	<b>Kolloquium</b>
Modul 12 <b>Waldorfpädagogische Vertiefung</b> Margarete Kokocinski	Intensivwochen Sprache: UE Das Erzählen als Unterrichtsmethode, Andre Bartoniczek  UE Gestaltung des chorischen Sprechens, Kristin Lumme  UE Seelengesten als Schlüssel für pädagogische Handeln, Margarete Kokocinski  Überblicksepoche Klasse 1-8: UE Bewegungsentwicklung des Kindes Margarete Kokocinski  SE Vertikaler Stundenplan des Klassenlehrers, Patrizia Porr UE Künstlerisches Üben, Margarete Kokocinski	<b>Prüfung nach Vereinbarung</b>
<b>2. Studienjahr – Schwerpunkt Waldorfklassenlehrer/in mit Wahlfach</b>		
Modul 13 WF <b>Schulentwicklung und Gesellschaft 2</b> Prof. Dr. Albert Schmelzer	SE Werteentwicklung / religiöse Erziehung Angelika Fried  SE Interkultureller / interreligiöser Dialog Prof. Dr. Albert Schmelzer  Exkursion Anthroposophischer Sozial- und Kulturimpuls) Prof. Dr. Albert Schmelzer, Angelika Fried	<b>Kolloquium</b>
Modul 14 WF <b>Wahlfach 2</b> Modulbeauftragte siehe Fachdozenten	2. Wahlfach-Modul Englisch, Gartenbau, Handarbeit, Musik, Sport und Gymnastik, Werken	<b>Prüfungen je nach Vereinbarung im Wahlfach</b>

## Modul-Übersicht

### Weiterbildung **Dipl. Waldorfklassenlehrer/in an Waldorfschulen (Klasse 1-8)**

Schwerpunkt 1 „Waldorfklassenlehrer/in mit Fach“ (Schwerpunkt-Module hellgrau hinterlegt)

Schwerpunkt 2 „Waldorfklassenlehrer/in mit inklusiver Pädagogik“ (Schwerpunkt-Module dunkelgrau hinterlegt)

Modul 15 WF Pädagogische Praxis 2 Dr. Thomas Maschke	SE Vor- und Nachbereitung des Praktikums (Unterrichtsvorbereitung, -analyse und -auswertung/Professionalisierungsaspekte) 2 Ina Grothe (MA2)  Praktikum à 4 Wochen, à 6 Wochen	Reflexionsbericht zum 3. Schulpraktikum, sowie die (i.d.R.) im 4. Praktikum abzulegende Lehrprobe mit Unterrichtsentwurf
Modul 16 WF <b>Diplomarbeit</b> (schwerpunktspezifisches Thema) Margarete Kokocinski	Anfertigen der schriftlichen Diplomarbeit  SE Begleitveranstaltung zur Diplomarbeit Margarete Kokocinski	<b>Schriftliche Arbeit, Kolloquium</b>
<b>2. Studienjahr – Schwerpunkt Waldorfklassenlehrer/in mit inklusiver Pädagogik</b>		
Modul 13 IP <b>Unterricht in heterogenen Lerngruppen</b> Dr. Thomas Maschke	SE Unterricht in heterogenen Lerngruppen Dr. Ulrike Barth, Dr. Thomas Maschke  SE Werteentwicklung / religiöse Erziehung Angelika Fried (MA2 + MA5) <i>(freiwillige Teilnahme, nicht verpflichtend)</i>  SE Interkultureller / interreligiöser Dialog Prof. Dr. Albert Schmelzer (MA2 + MA5) <i>(freiwillige Teilnahme, nicht verpflichtend)</i>  Exkursion Anthroposophischer Sozial- und Kulturimpuls) Prof. Dr. Albert Schmelzer, Angelika Fried	<b>Referat</b>
Modul 14 IP <b>Sonderpädagogische Förderschwerpunkte</b> Dr. Thomas Maschke	SE Grundlagen eines Verständnisses von „geistiger Behinderung“ Dr. Götz Kaschubowski  SE Unterricht mit Schüler*innen unter der Bedingung „geistiger Behinderung“ Martin Wulff  SE Grundlagen eines Verständnisses von „Verhaltensstörungen“ Dr. Thomas Maschke  SE Unterricht mit Schüler*innen mit dem Förderbedarf soziale und emotionale Entwicklung Dr. Thomas Maschke  Sozialgesetzliche Grundlagen für die Förderschwerpunkte E und G (SGB VIII und XII) Klaus Hesse  Psychische Störungen bei Schüler*innen Rüdiger Reichle	<b>Klausur</b>
Modul 15 IP <b>Pädagogische Praxis 2</b> Dr. Thomas Maschke	SE Vor- und Nachbereitung des Praktikums (Unterrichtsvorbereitung, -analyse und -auswertung / Professionalisierungsaspekte) 2 Ariane Clemens  Ein Praktikum à 4 Wochen, Forschungspraktikum à 8 Wochen	<b>Reflexionsbericht zum 3. Schulpraktikum, sowie die (i.d.R.) im 4. Praktikum abzulegende Lehrprobe mit Unterrichtsentwurf</b>
Modul 16 IP <b>Diplomarbeit</b> (schwerpunktspezifisches Thema) Dr. Thomas Maschke	Anfertigen der schriftlichen Diplomarbeit  SE Begleitveranstaltung zur Diplomarbeit Margarete Kokocinski	<b>Schriftliche Arbeit, Kolloquium</b>